

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБУ ИМЦ Кронштадтского
района Санкт-Петербурга
от 16.01.2020 г. № 9-Д



ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Положение об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования (далее - Положение) в ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.2. Данное Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) (далее – ДПП ППК) в сетевой форме.

1.3. Сетевая форма реализации ДПП ППК (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей ДПП ППК.

1.4. Реализация ДПП ППК с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Сетевая форма реализации ДПП ППК обеспечивает слушателям свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

1.6. Реализация сетевой ДПП ППК осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДПП ППК между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.7. Сетевая форма реализации ДПП ППК может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Предметом договора является

сотрудничество сторон по реализации ДПП ППК в рамках интеграции программ и (или) использования ресурсов.

1.8. Сетевая форма реализации ДПП ППК предполагает проведение образовательной организацией, проектирующей ДПП ППК, всестороннего исследования рынка доступных образовательных ресурсов и средств обучения с целью выбора партнера (партнеров) по сетевому взаимодействию.

1.9. Обучение по сетевой дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) осуществляется на русском языке.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. *Сетевая форма* - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников системы образования.

2.2. *Дополнительные профессиональные программы* - программы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов..

2.3. *Сетевая дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации, разрабатываемая и реализуемая с привлечением организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

2.4. *Слушатель* - физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации .

2.5. *Учебный план* -составляющая программы, определяющая перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения, учебных дисциплин/ модулей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

2.6. *Базовая организация* - образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, в которую зачислен слушатель для освоения сетевой дополнительной профессиональной программы.

2.7. *Организация-партнёр* - организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

2.8. *Дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

2.9. *Договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы* - договор между базовой организацией и организацией-партнёром о реализации сетевых дополнительных профессиональных программ с указанием статуса слушателей в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объёма ресурсов, используемых каждой организацией и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

2.10. *Академическая мобильность* - перемещение слушателя в другую организацию, участвующую в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела, после чего слушатель возвращается в базовую организацию.

3. Цель и задачи реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

3.1. Цель реализации сетевых ДПП - повышение качества образования за счёт интеграции ресурсов организаций по приоритетным направлениям подготовки педагогических кадров.

3.2. Основные задачи реализации сетевых дополнительных профессиональных программ:

- создание условий для координации образовательных и иных организаций по подготовке педагогических кадров и совершенствования их профессиональных компетенций;
- расширение доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление слушателям возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин

(модулей, разделов), формирование актуальных компетенций за счёт изучения и освоения опыта ведущих организаций по профилю педагогической деятельности.

4. Порядок разработки и реализации сетевых дополнительных профессиональных программ

4.1. Разработка и реализация сетевых ДПП, совместно разрабатываемых и утверждаемых базовой организацией и организацией-партнёром

4.1.1. Для реализации данного варианта образовательные организации - базовая организация (ИМЦ) и организация-партнёр (далее - участники сетевого взаимодействия), должны иметь лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования.

4.1.2. Между участниками сетевого взаимодействия заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ, предметом которого является интеграция программ.

4.1.3. Разработка и утверждение сетевой ДПП (далее - совместная программа) требует выполнения ряда последовательных шагов:

- обоснованный выбор направления совместной программы с учётом приоритетных задач подготовки педагогических кадров и совершенствования их профессиональных компетенций;
- формирование временной рабочей группы, в состав которой входят педагогические работники базовой организации (ИМЦ) и организации-партнёра, осуществляющих разработку и последующую реализацию планируемой совместной программы;
- разработка участниками сетевого взаимодействия структуры совместной программы, определение тематики и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов);
- разработка образовательного контента, выбор образовательных технологий, в том числе, при необходимости, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; определение взаимопризнаваемого инструментария оценки достижения заявленных результатов обучения, необходимых для реализации совместной программы;
- распределение ответственности между участниками сетевого взаимодействия за ресурсы, предоставляемые для реализации совместной программы;
- формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность по совместной программе, необходимой образовательной среды, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;
- разработка механизма реализации совместной программы с включённой академической мобильностью слушателей, синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками.

4.1.4. Слушатели не отчисляются на период пребывания в организации-партнёре, поскольку указанное пребывание является частью совместной программы, на которую зачислены слушатели. Это предусматривает перезачёт базовой организацией результатов освоения слушателями учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), стажировки в организации-партнёре.

4.1.5. По результатам освоения совместной программы документы о повышении квалификации слушателю выдает базовая организация (ИМЦ).

4.2. Разработка и реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов иных организаций

4.2.1. Для реализации данного варианта сетевого взаимодействия дополнительная профессиональная программа разрабатывается и реализуется базовой организацией (ИМЦ), но с использованием ресурсов других организаций (организаций- партнёров).

4.2.2. В случае, когда организацией-партнёром является организация, не имеющая лицензии на осуществление дополнительного профессионального образования:

- в качестве предоставляемого ресурса рассматривается вид деятельности организации-партнёра, при участии в котором слушатель может получить необходимый профессиональный опыт;
- предоставляемые организацией-партнёром условия формирования профессионального опыта (кадровые, организационно-управленческие, технологические, информационные и иные) не

могут быть воспроизведены в базовой организации (ИМЦ);

- между базовой организацией (ИМЦ) и организацией-партнёром заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), предметом которого является использование ресурсов;

- слушатели не отчисляются на период пребывания в организации-партнёре, поскольку указанное пребывание является частью дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), на которую зачислены слушатели. Это предусматривает проведение базовой организацией (ИМЦ) промежуточной аттестации по итогам освоения слушателями учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) с использованием ресурсов организации-партнёра;

- по результатам освоения сетевой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) документы о повышении квалификации слушателю выдает базовая организация (ИМЦ).

5. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

5.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ППК в сетевой форме.

5.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо базовой организацией (ИМЦ) самостоятельно при участии специалистов организаций-партнёров по сетевому взаимодействию.

5.3. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) согласовывается базовой организацией (ИМЦ) с организациями-партнёрами, участвующими в её разработке, и утверждается базовой организацией (ИМЦ).

5.4. Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются базовой организацией (ИМЦ) и согласовываются с организациями - партнёрами сетевого взаимодействия.

5.5. Расписание занятий составляется с учётом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и / или электронного обучения.

5.6. Слушатели зачисляются на обучение по ДПП в базовую организацию (ИМЦ) в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

5.7. Место проведения обучения, характер используемых материально - технических, учебно-методических и иных ресурсов определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

5.8. При обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются базовой организацией (ИМЦ) и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом, индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения слушателя необходимыми ресурсами.

5.9. Результаты промежуточной аттестации слушателя при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются базовой организацией (ИМЦ) независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

5.10. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется базовой организацией (ИМЦ) в форме, определяемой базовой организацией самостоятельно или с привлечением представителей организаций-партнёров, участвующих в сетевой форме реализации ДПП ППК.

5.11. По окончании обучения слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о

повышении квалификации. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

5.12. Учёт рабочего времени, оплата труда преподавательского состава организации-партнёра осуществляется на основании локальных нормативных актов данной организации, с которой заключается договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП ППКв сетевой форме преподавательского состава нескольких организаций-партнёров оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

6. Контроль качества обучения по сетевым дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)

6.1. Качество реализации ДПП ППК в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих:

- воспроизводство самих дополнительных профессиональных программ;
- технологическое и информационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования, которое соответствует потребностям самих слушателей, потребностям рынка труда;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников;
- развитие образовательных сетей;
- изучение и внедрение передового российского и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

6.2. Контроль качества обучения по сетевой дополнительной профессиональной программе осуществляется представителями организаций-партнёров.

6.3. К процессу оценки качества обучения по решению каждой из организаций-партнёров могут привлекаться внешние эксперты.

7. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

7.1. Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (базовой организации) в процессе реализации ДПП;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между базовой организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнёром);
- наличие согласованной ДПП, разработанной базовой организацией совместно с организацией-партнёром, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

7.2. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (директор, заведующий, начальник и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание, педагогический совет, и др.);
- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- заказчики образовательных услуг, слушатели, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;
- иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

7.3. Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных

ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

7.4. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);
- положения об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования.

7.5. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ДПП (части образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус слушателей, правила приёма на обучение по программе дополнительного профессионального образования, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДПП посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ о квалификации установленного образца
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8. Порядок внесения изменений

8.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

8.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и (или) необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются ИМЦ при участии специалистов организаций-партнёров по сетевому взаимодействию.